

# Игры для развития словарного запаса

Словарный запас бывает пассивным и активным.

*Пассивный словарь* - это те слова, которые ребенок понимает.

*Активный словарь* - это слова, которые ребенок говорит. В данном разделе приведены игры, направленные на формирования словаря

## Х Один- много

Цель: научить образовывать существительные множественного числа.

Оборудование: мяч.

Ход: взрослый называет существительное по данной теме в единственном числе и бросает ребенку мяч; ребенок должен бросить мяч обратно, назвав при этом множественное число.

## Х Чудесный мешочек

Цель: закрепить названия предметов и их свойства.

Оборудование: непрозрачный мешочек, предметы по теме.

Ход: перед игрой ознакомьте ребенка с предметами их свойствами, дайте ребенку потрогать предмет.

*1 вариант:* малыш по очереди достает из мешочка предметы, называет их и отвечает на вопросы взрослого об их

свойствах.

*2 вариант:* малыш должен в мешочке нащупать предмет и назвать его, не глядя.

## Х Назови ласково

Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.

Оборудование: картинки с изображением предметов в большом и маленьком вариантах.

Ход: показать ребенку большую картинку и спросить, как называется то, что на ней изображено; затем объяснить, что это большой предмет (например, «Это большое яблоко») и спросить ребенка, как ласково назвать такой же маленький предмет (например, «Как ласково назвать маленькое яблоко?»).

## Х Загадки

Цель: научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме.

Оборудование: предметы по теме.

Ход: загадать ребенку загадки; затем описать свойства предмета, а ребенок должен угадать, о каком предмете идет речь.

## Х Что пропустили

Цель: развивать внимание и зрительную память, активизировать словарь по теме.

Оборудование: игрушка Заяц, предметы по теме.

Ход: взрослый показывает ребенку Зайца и говорит, что у него сегодня День Рождения и поэтому ему подарили много подарков; затем взрослый раскладывает перед Зайцем

подарки, перечисляя их, но один из подарков не называет; ребенок должен отгадать какой.

## Х Разрезные картинки

Цель: научить составлять целое из двух или трех частей.

Оборудование: две картинки с изображением предметов по теме, разрезанные на части.

Ход: сначала ребенку предлагаются части одной картинки, и он должен сложить ее и назвать предмет, который получился; затем упражнение повторяется со второй картинкой; после этого обе картинки перемешиваются и упражнение выполняется заново (когда ребенок научится отделять части одной картинки от частей другой, можно усложнить задание, смешав три картинки).

## Х Что убрали

Цель: развивать внимание и зрительную память, активизировать словарь по теме.

Оборудование: предметы по теме.

Ход: выставить на столе перед ребенком предметы по теме; попросить ребенка отвернуться, а в это время убрать один из предметов; ребенок должен догадаться, какого предмета нет.

источник: <https://multiurok.ru/files/didakticheskich-igr-dlia-razvitiia-aktivnogho-sl.html>



Для записей



Игры для развития словарного запаса

Родителям рекомендуем!



Буклет для Вас подготовила  
учитель-логопед высшей  
квалификационной категории  
Ермилкина Полина Владимировна

Адрес: г. Петрозаводск,  
ул. Нойбранденбургская, дом 18а  
Телефон: 53-36-22; 53-36-99  
E-mail: [aurinko18a@mail.ru](mailto:aurinko18a@mail.ru)  
Сайт: <http://sad7.nubex.ru>  
Заведующий: Хитрова Юлия Владимировна

---

г. Петрозаводск  
2021 г.